

**Tavola A-II/1**

**Descrizione dettagliata dello standard minimo di competenza per ufficiali responsabili di una guardia di navigazione su navi di tonnellaggio lordo di 500 o maggiore**

**Funzione: Navigazione a livello operativo**

Colonna 1	Colonna 2	Colonna 3	Colonna 4
Competenza	Conoscenza, comprensione e perizia	Metodi per dimostrare la competenza	Criteri per valutare la competenza
Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione	<p><i>Navigazione astronomica</i> Capacità (<i>ability</i>) di usare i corpi celesti per determinare la posizione della nave</p> <p><i>Navigazione terrestre e costiera</i> Capacità (<i>ability</i>) di determinare la posizione della nave mediante l'uso di:</p> <p>.1 punti cospicui .2 aiuti alla navigazione, incluso i fari, segnali (<i>beacons</i>) e boe .3 punto stimato, tenendo in considerazione i venti, le maree, le correnti e la velocità stimata</p> <p>Conoscenza completa e capacità (<i>ability</i>) di usare le carte nautiche, e le pubblicazioni quali portolani, tavole di marea, avvisi ai naviganti, avvisi radio ai naviganti e informazioni sull'instradamento delle navi.</p> <p><i>Sistemi elettronici per determinare la posizione e la navigazione</i> Capacità di determinare la posizione della nave usando gli ausili elettronici alla navigazione</p> <p><i>Eco scandagli</i> Capacità (<i>ability</i>) di usare l'apparecchiatura e utilizzare correttamente le informazioni</p>	<p>Esame e valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da uno o più dei seguenti:</p> <p>.1 una approvata esperienza di servizio .2 una approvata esperienza su nave scuola .3 un addestramento approvato sul simulatore, dove appropriato .4 un addestramento approvato con attrezzature di laboratorio</p> <p>usando: i cataloghi delle carte, carte, pubblicazioni nautiche, avvisi di navigazione via radio, sestante, cerchio azimutale, apparecchiature per la navigazione elettronica, eco scandagli, bussola</p>	<p>L'informazione ottenuta dalle carte nautiche e pubblicazioni è pertinente, interpretata correttamente e correttamente applicata. Tutti i potenziali rischi per la navigazione sono accuratamente identificati.</p> <p>Il metodo principale per determinare la posizione della nave è il più appropriato alle prevalenti condizioni e circostanze.</p> <p>La posizione è determinata entro i limiti accettabili degli errori strumentali e sistematici.</p> <p>L'affidabilità delle informazioni ottenute dal metodo principale per determinare la posizione è controllata ad intervalli appropriati.</p> <p>I calcoli e le misurazioni delle informazioni sulla navigazione sono accurati.</p> <p>Le carte selezionate sono della più grande scala adatta per l'area di navigazione e le carte e le pubblicazioni sono corrette in conformità con le ultime informazioni disponibili.</p> <p>I controlli di prestazione e le prove dei sistemi di navigazione sono conformi alle raccomandazioni del costruttore e alle buone pratiche della navigazione.</p>

**Tavola A-II/1**

**Descrizione dettagliata dello standard minimo di competenza per ufficiali responsabili di una guardia di navigazione su navi di tonnellaggio lordo di 500 o maggiore**

**Funzione: Navigazione a livello operativo**

Colonna 1	Colonna 2	Colonna 3	Colonna 4
Competenza	Conoscenza, comprensione e perizia	Metodi per dimostrare la competenza	Criteri per valutare la competenza
Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione (continuazione)	<p><i>Bussola – magnetica e giro</i> Conoscenza dei principi del magnetismo e delle girobussole</p> <p>Capacità (<i>ability</i>) di determinare gli errori delle bussole magnetiche e delle giro, usando i mezzi astronomici e terrestri ed apportare le correzioni a tali errori.</p> <p><i>Sistema di controllo del governo della nave</i> Conoscenza dei sistemi di controllo del governo della nave, le procedure operative e il passaggio dal sistema manuale all'automatico e viceversa. Regolazione dei controlli per ottimizzare le prestazioni</p> <p><i>Meteorologia</i> Capacità (<i>ability</i>) di usare ed interpretare le informazioni ottenute dalla strumentazione meteorologica di bordo</p> <p>Conoscenza delle caratteristiche dei vari sistemi meteorologici, le procedure di rapporto e i sistemi di registrazione</p> <p>Capacità (<i>ability</i>) di utilizzare le informazioni meteorologiche disponibili</p>		<p>Gli errori delle bussole magnetiche e delle giro sono determinate e correttamente applicati alle rotte e ai rilevamenti</p> <p>La selezione del sistema di governo è la più adatta per le condizioni meteo prevalenti, il mare, le condizioni del traffico e le manovre che si prevedono effettuare</p> <p>Le misure e le osservazioni delle condizioni meteorologiche sono accurate ed appropriate alla traversata</p> <p>Le informazioni meteorologiche sono correttamente interpretate ed applicate</p>

**Tavola A-II/1**

**Descrizione dettagliata dello standard minimo di competenza per ufficiali responsabili di una guardia di navigazione su navi di tonnellaggio lordo di 500 o maggiore**

**Funzione: Navigazione a livello operativo**

Colonna 1	Colonna 2	Colonna 3	Colonna 4
Competenza	Conoscenza, comprensione e perizia	Metodi per dimostrare la competenza	Criteri per valutare la competenza
Mantiene una sicura guardia di navigazione	<p><i>Tenuta della guardia</i>                      Completa conoscenza del contenuto, applicazione e intento delle Regolamenti Internazionali per Prevenire gli Abbordi in Mare, 1972 come emendato</p> <p>Completa conoscenza dei principi da osservare nella tenuta di una guardia di navigazione</p> <p>L'uso dell'instradamento secondo le disposizioni generali sull'instradamento delle navi (<i>General Provisions on Ship's Routeing</i>)</p> <p>L'uso delle informazioni da apparecchiature di navigazione per il mantenimento di una sicura guardia di navigazione</p> <p>Conoscenza delle tecniche di pilotaggio strumentale (<i>blind pilotage</i>)</p> <p>L'uso della rapportazione (<i>reporting</i>) in conformità con i principi generali dei sistemi di rapportazione delle navi e alle procedure VTS</p> <p><i>Gestione delle risorse sul ponte di comando (Bridge Resource Management)</i></p> <p>Conoscenza dei principi della gestione delle risorse sul ponte di comando (<i>Bridge Resource Management</i>) includendo:</p> <p>.1 distribuzione, attribuzione e priorità delle risorse                      .2 comunicazioni efficaci                      .3 assertività e comando (<i>assertiveness e leadership</i>)                      .4 ottenere e mantenere la consapevolezza della situazione                      .5 considerazione dell'esperienza della squadra</p>	<p>Verifica e valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da uno o più dei seguenti:</p> <p>.1 una approvata esperienza di servizio                      .2 una approvata esperienza su nave scuola                      .3 un addestramento approvato sul simulatore, dove appropriato                      .4 un addestramento approvato con attrezzature di laboratorio</p> <p>Accertamento dell'evidenza, ottenuta da uno o più dei seguenti:</p> <p>.1 addestramento approvato                      .2 approvata esperienza durante l'imbarco                      .3 approvato addestramento sul simulatore</p>	<p>La condotta, il cambio ed il rilievo della guardia è conforme con principi e procedure accettate</p> <p>Un corretto servizio di vedetta è mantenuto in ogni momento ed in maniera tale da confermarsi a principi e procedure accettate.</p> <p>Luci, sagome e segnali sonori conformi ai requisiti del Regolamento Internazionale per Prevenire gli Abbordi in Mare, 1972, come emendato e sono correttamente riconosciuti.</p> <p>La frequenza e l'ampiezza del monitoraggio del traffico, della nave e dell'ambiente è conforme con principi e procedure accettate</p> <p>E' mantenuta una appropriata registrazione dei movimenti e delle attività relative alla navigazione della nave</p> <p>La responsabilità per la sicurezza della navigazione è chiaramente definita in ogni momento, incluso i periodi in cui il comandante è sul ponte o mentre è sotto pilotaggio</p> <p>Le risorse sono distribuite e attribuite come necessario, con una corretta priorità, per svolgere i compiti necessari.</p> <p>Le comunicazioni sono date e ricevute in modo chiaro e senza ambiguità</p> <p>Decisioni e/o azioni incerte si risolvono in una sfida e in una risposta appropriata</p> <p>Sono identificati i comportamenti per un corretto comando (<i>leadership</i>)</p> <p>Il membro (i) della squadra condivide una esatta comprensione dello stato attuale e previsto della nave, percorso di navigazione e ambiente esterno</p>

**Tavola A-II/1**

**Descrizione dettagliata dello standard minimo di competenza per ufficiali responsabili di una guardia di navigazione su navi di tonnellaggio lordo di 500 o maggiore**

**Funzione: Navigazione a livello operativo**

Colonna 1	Colonna 2	Colonna 3	Colonna 4
Competenza	Conoscenza, comprensione e perizia	Metodi per dimostrare la competenza	Criteri per valutare la competenza
<p>Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione</p> <p><i>Nota:</i> l'addestramento e la valutazione (<i>assessment</i>) dell'uso dell'ARPA non è richiesto per chi naviga esclusivamente su navi non dotate di ARPA. Questa limitazione deve essere riportata sulla convalida (<i>endorsement</i>) rilasciata al marittimo interessato.</p>	<p><i>Navigazione con il Radar</i></p> <p>La conoscenza dei principi fondamentali del radar e degli ausili al radar per il tracciamento automatico (ARPA).</p> <p>Capacità di utilizzare ed interpretare e analizzare le informazioni ottenute dal radar, includendo i seguenti:</p> <p>Prestazione, includendo:</p> <p>.1 i fattori che influiscono sull'accuratezza e sulla prestazione</p> <p>.2 sintonizzazione e tenuta dello schermo</p> <p>.3 individuazione della rappresentazione inesatta di informazioni, falsi echi, effetto mare, ecc. racons e SART</p> <p>Uso includendo:</p> <p>.1 distanza, rilevamento, rotta e velocità di altre navi; tempo e distanza del punto minimo di incrocio, incontro e sorpasso delle navi</p> <p>.2 identificazione degli echi critici; individuazione delle variazioni di rotta e velocità delle altre navi; effetto delle variazioni sulla rotta o velocità della propria nave o entrambe.</p> <p>.3 applicazione del Regolamento Internazionale per prevenire gli abbordi in mare, 1972, come emendato</p> <p>.4 tecniche di tracciamento e concetti di moto relativo e vero</p> <p>.5 parallele d'indice</p> <p>Principali tipi di ARPA, caratteristiche della loro presentazione, prestazioni standard e i pericoli dell'eccessiva fiducia sull'ARPA</p>	<p>Valutazione dell'evidenza ottenuta da un approvato addestramento su simulatori radar e ARPA più l'esperienza di servizio</p>	<p>Le informazioni ottenute dal radar e ARPA è correttamente interpretata e analizzata, prendendo in considerazione i limiti delle apparecchiature e delle circostanze e condizioni prevalenti</p> <p>L'azione presa per evitare un incontro ravvicinato o collisione con altre navi è conforme con il Regolamento Internazionale per Prevenire gli Abbordi in Mare, 1972, come emendato</p> <p>Le decisioni per correggere la rotta e/o velocità e sono sia tempestive che conformi con le pratiche di navigazione accettate</p> <p>Le variazioni apportate alla rotta e velocità della nave mantengono la sicurezza della navigazione.</p> <p>Le comunicazioni sono chiare e concise e confermate in ogni momento in maniera marinaresca</p> <p>I segnali di manovra sono effettuati nel momento appropriato e sono conformi al Regolamento Internazionale per prevenire gli abbordi in mare, 1972, come emendato</p>

**Tavola A-II/1**

**Descrizione dettagliata dello standard minimo di competenza per ufficiali responsabili di una guardia di navigazione su navi di tonnellaggio lordo di 500 o maggiore**

**Funzione: Navigazione a livello operativo**

Colonna 1	Colonna 2	Colonna 3	Colonna 4
Competenza	Conoscenza, comprensione e competenza	Metodi per dimostrare la competenza	Criteri per valutare la competenza
<p>Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione (<i>continuazione</i>)</p> <p><i>Nota:</i> l'addestramento e la valutazione (<i>assessment</i>) dell'uso dell'ARPA non è richiesto per chi naviga esclusivamente su navi non dotate di ARPA. Questa limitazione deve essere riportata sulla convalida (<i>endorsement</i>) rilasciata al marittimo interessato.</p>	<p>Capacità (<i>ability</i>) di adoperare, interpretare ed analizzare le informazioni ottenute dall'ARPA, includendo:</p> <p>.1 prestazione del sistema e accuratezza, capacità di tracciamento e limitazioni, ritardi nel procedimento</p> <p>.2 uso dei sistemi di allarme e dei sistemi di prova (<i>tests</i>)</p> <p>.3 metodi di acquisizione del bersaglio e loro limitazioni</p> <p>.4 vettori veri e relativi, rappresentazione grafica delle informazioni del bersaglio e delle zone pericolose</p> <p>.5 estrapolare ed analizzare le informazioni, echi critici, aree di esclusione e manovre di prova (<i>trials</i>)</p>		

**Tavola A-II/1**

**Descrizione dettagliata dello standard minimo di competenza per ufficiali responsabili di una guardia di navigazione su navi di tonnellaggio lordo di 500 o maggiore**

**Funzione: Navigazione a livello operativo**

Colonna 1	Colonna 2	Colonna 3	Colonna 4
Competenza	Conoscenza, comprensione e perizia	Metodi per dimostrare la competenza	Criteri per valutare la competenza
<p>Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione</p> <p>Nota: l'addestramento e la valutazione (<i>assessment</i>) sull'uso dell'ECDIS non è richiesto per quelli che imbarcano esclusivamente su navi che non hanno l'ECDIS. Questi limiti dovranno essere riportati nelle convalide (<i>endorsement</i>) rilasciate ai marittimi interessati</p>	<p><i>Navigazione usando l'ECDIS</i></p> <p>Conoscenza delle capacità e dei limiti del funzionamento dell'ECDIS, includendo:</p> <p>.1 una completa comprensione dei dati della Carta di Navigazione Elettronica (ENC), precisione dei dati, regole di presentazione, opzioni della rappresentazione e degli altri formati dei dati della carta</p> <p>.2 i pericoli di una eccessiva fiducia</p> <p>.3 familiarità con le funzioni dell'ECDIS richieste dalle prestazioni standards in vigore</p> <p>Perizia (<i>proficiency</i>) nell'operatività, interpretazione e analisi delle informazioni ottenute dall'ECDIS, includendo:</p> <p>.1 uso delle funzioni che sono integrate con altri sistemi di navigazione in varie installazioni, includendo il corretto funzionamento e le regolazioni per la messa a punto desiderata</p> <p>.2 sicuro monitoraggio e regolazione delle informazioni includendo la propria posizione, la visualizzazione dell'area di mare, il modo e l'orientamento, i dati mostrati della carta, monitoraggio della rotta, serie di informazioni create dall'utente, contatti (quando interfacciato con AIS e/o puntamento radar) e funzioni radar sovrapposte (quando interfacciate)</p>	<p>Esame e valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da uno o più delle seguenti:</p> <p>.1 una esperienza approvata a bordo di una nave scuola</p> <p>.1 un addestramento approvato con un simulatore ECDIS</p>	<p>Monitora le informazioni sull'ECDIS in modo da contribuire alla sicurezza della navigazione</p> <p>Le informazioni ottenute dall'ECDIS (includendo la sovrapposizione radar e/o le funzioni di inseguimento radar, quando installate) sono interpretate in modo corretto e analizzate tenendo conto dei limiti dell'apparecchiature, di tutti i sensori collegati (includendo il radar e l'AIS, dove interfacciati) e le circostanze e condizioni prevalenti</p> <p>La sicurezza della navigazione è mantenuta attraverso le correzioni effettuate alla rotta e alla velocità della nave, mediante le funzioni per il mantenimento del controllo del percorso ECDIS. (dove installato).</p> <p>Le comunicazioni sono chiare, concise e confermate in ogni momento nella maniera marinaresca</p>

**Tavola A-II/1**

**Descrizione dettagliata dello standard minimo di competenza per ufficiali responsabili di una guardia di navigazione su navi di tonnellaggio lordo di 500 o maggiore**

**Funzione: Navigazione a livello operativo**

Colonna 1 Competenza	Colonna 2 Conoscenza, comprensione e perizia	Colonna 3 Metodi per dimostrare la competenza	Colonna 4 Criteri per valutare la competenza
Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione <i>(continua)</i>	.3 conferma della posizione della nave con l'impiego di mezzi alternativi  .4 uso efficace delle regolazioni per garantire la conformità alle procedure operative, includendo i parametri di allarme anti incaglio, vicinanza a contatti e aree speciali, completezza dei dati della carta e dello stato di aggiornamento della carta, disposizioni per il back up  .5 aggiustamenti delle regolazioni e dei valori per adattarsi alle condizioni attuali  .6 consapevolezza della situazione mentre si usa l'ECDIS, includendo le acque sicure, la vicinanza di rischi, scarroccio e deriva, dati della carta e selezione della scala, idoneità della rotta, individuazione e gestione dei contatti, integrità dei sensori		

**Tavola A-II/1**

**Descrizione dettagliata dello standard minimo di competenza per ufficiali responsabili di una guardia di navigazione su navi di tonnellaggio lordo di 500 o maggiore**

**Funzione: Navigazione a livello operativo**

Colonna 1	Colonna 2	Colonna 3	Colonna 4
Competenza	Conoscenza, comprensione e perizia	Metodi per dimostrare la competenza	Criteri per valutare la competenza
Risponde alle emergenze	<p><i>Procedure di emergenza</i></p> <p>Precauzioni per la protezione e sicurezza dei passeggeri nelle situazioni di emergenza</p> <p>Azione iniziale da prendere a seguito di una collisione o incaglio; valutazione e controllo del danno iniziale</p> <p>Apprezzamento delle procedure da seguire per il soccorso delle persone dal mare, assistenza a una nave in pericolo, rispondere alle emergenze che avvengono in porto</p>	<p>Esame e valutazione dell'evidenza ottenuta da uno o più dei seguenti:</p> <p>.1 una approvata esperienza di servizio</p> <p>.2 una approvata esperienza su nave scuola</p> <p>.3 un addestramento approvato sul simulatore, dove appropriato</p> <p>.4 un addestramento approvato con attrezzature di laboratorio</p>	<p>Il tipo e il grado dell'emergenza è prontamente identificato.</p> <p>Le azioni iniziali e, se appropriato, le manovre della nave sono conformi ai piani di emergenza e sono appropriate con l'urgenza della situazione e la natura dell'emergenza.</p>
Risponde a un segnale di pericolo in mare	<p><i>Ricerca e soccorso</i></p> <p>Conoscenza dei contenuti del manuale dell'IMO "Manuale Internazionale per la ricerca marittima e aeronautica e il soccorso (IAMSAR)</p>	<p>Esame e valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta dall'istruzioni pratica o, dove appropriato, da approvato addestramento sul simulatore</p>	<p>Il segnale di pericolo o di emergenza è immediatamente riconosciuto.</p> <p>I piani di emergenza e le istruzioni delle consegne di massima sono attuati e seguiti</p>
Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale	<p><i>Lingua Inglese</i></p> <p>Adeguate conoscenza della lingua Inglese per permettere all'ufficiale di usare carte e pubblicazioni nautiche, di comprendere le informazioni meteorologiche e i messaggi relativi alla sicurezza e operatività della nave, per comunicare con le altre navi, le stazioni costiere e i centri VTS e per svolgere i compiti (<i>duties</i>) di ufficiale anche con un equipaggio multi lingua, includendo la capacità (<i>ability</i>) di usare e comprendere l'IMO Standard Marine Communication Phrases (SMCP)</p>	<p>Esame e valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da istruzione pratica</p>	<p>Le pubblicazioni nautiche e i messaggi pertinenti per la sicurezza della nave in lingua Inglese sono correttamente interpretati o redatti</p> <p>Le comunicazioni sono chiare e comprensibili</p>

**Tavola A-II/1**

**Descrizione dettagliata dello standard minimo di competenza per ufficiali responsabili di una guardia di navigazione su navi di tonnellaggio lordo di 500 o maggiore**

**Funzione: Navigazione a livello operativo**

Colonna 1	Colonna 2	Colonna 3	Colonna 4
Competenza	Conoscenza, comprensione e perizia	Metodi per dimostrare la competenza	Criteri per valutare la competenza
Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici	<p><i>Segnalazione ottica</i></p> <p>Capacità (<i>ability</i>) nell'uso del Codice Internazionale dei Segnali                      Abilità a trasmettere e ricevere con lampada Morse, il segnale di soccorso SOS come specificato nell'Annesso IV del COLREG 1972, come emendato e l'appendice 1 del Codice Internazionale dei Segnali e la segnalazione visiva di segnali a singola lettera come anche specificato nel Codice Internazionale dei Segnali</p>	Valutazione ( <i>assessment</i> ) dell'evidenza ottenuta da istruzione pratica e/o simulazione	Le comunicazioni all'interno dell'area di responsabilità dell'operatore hanno successo costantemente
Manovra la nave	<p><i>Manovra e governo della nave</i></p> <p>Conoscenza di:</p> <p>.1 effetti della portata, pescaggio, assetto, velocità e profondità dell'acqua sotto la chiglia, curve di evoluzione e distanze di arresto                      .2 effetti del vento e della corrente sul governo della nave                      .3 manovre e procedure per il soccorso di persona in mare                      .4 squat, bassi fondali ed effetti simili                      .5 appropriate procedure per l'ancoraggio e l'ormeggio</p>	<p>Esame e valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da uno o più dei seguenti:</p> <p>.1 una approvata esperienza di servizio                      .2 una approvata esperienza su nave scuola                      .3 un addestramento approvato sul simulatore, dove appropriato                      .4 un addestramento approvato con attrezzature di laboratorio</p>	<p>I limiti di sicurezza dell'impianto di propulsione, di governo e di forza motrice elettrica non sono superati durante le operazioni di manovra.</p> <p>Le regolazioni fatte alla rotta e alla velocità della nave mantengono la sicurezza della navigazione</p>

**Funzione: Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo**

Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico	<p><i>Maneggio del carico, stivaggio e rizzaggio</i></p> <p>Conoscenza dell'effetto del carico, includendo i carichi pesanti, sulle condizioni di navigabilità (<i>seaworthiness</i>) e stabilità della nave</p> <p>Conoscenza del sicuro maneggio, stivaggio e rizzaggio dei carichi, compreso i carichi pericolosi, rischiosi e nocivi ed il loro effetto sulla sicurezza della vita e della nave</p>	<p>Esame e valutazione dell'evidenza (<i>assessment</i>) ottenuta da uno o più dei seguenti:</p> <p>.1 una approvata esperienza di servizio                      .2 una approvata esperienza su nave scuola                      .3 un addestramento approvato sul simulatore, dove appropriato                      .4 un addestramento approvato con attrezzature di laboratorio</p>	<p>Le operazioni di caricazione sono svolte in conformità con il piano di carico o altri documenti e norme/regole stabilite per la sicurezza, istruzioni per il funzionamento delle attrezzature e i limiti dello stivaggio a bordo</p> <p>Il maneggio dei carichi pericolosi, rischiosi e nocivi è conforme alle regole internazionali, e a riconosciuti standards e codici di buona pratica di sicurezza</p>
--	---	--	--

**Tavola A-II/1**

**Descrizione dettagliata dello standard minimo di competenza per ufficiali responsabili di una guardia di navigazione su navi di tonnellaggio lordo di 500 o maggiore**

**Funzione: Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo**

Colonna 1	Colonna 2	Colonna 3	Colonna 4
Competenza	Conoscenza, comprensione e perizia	Metodi per dimostrare la competenza	Criteri per valutare la competenza
Controlla la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura dei carichi durante il viaggio e loro discarica ( <i>continuazione</i> )	Capacità ( <i>Ability</i> ) di stabilire e mantenere efficaci comunicazioni durante la caricazione e la discarica		Le comunicazioni sono chiare, comprese e hanno costantemente successo
Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra	<p>Conoscenza * e capacità (<i>ability</i>) a spiegare dove guardare per individuare i danni e i difetti più comuni riscontrati dovuti a:</p> <p>.1 operazioni di carico e scarico .2 corrosione .3 severe condizioni meteorologiche</p> <p>Capacità (<i>ability</i>) di descrivere quali parti della nave dovrebbero essere ispezionate ogni volta in modo da comprendere tutte le parti entro un determinato periodo di tempo</p> <p>Identificare quegli elementi della struttura della nave che sono critici per la sicurezza della nave</p> <p>Spiegare le cause della corrosione negli spazi di carico e le casse di zavorra e come la corrosione può essere identificata e prevenuta</p> <p>Conoscenza delle procedure su come saranno svolte le ispezioni</p> <p>Capacità (<i>ability</i>) di spiegare come garantire una attendibile individuazione dei difetti e dei danni</p> <p>Comprensione dello scopo del “programma di sorveglianza (<i>survey</i>) migliorato”</p>	<p>Esame e valutazione dell’evidenza ottenuta da uno o più dei seguenti:</p> <p>.1 una approvata esperienza di servizio .2 una approvata esperienza su nave scuola .3 un addestramento approvato sul simulatore, dove appropriato .4 un addestramento approvato con attrezzature di laboratorio</p>	<p>Le ispezioni sono svolte in conformità con le procedure stabilite, e i difetti e i danni sono individuati e correttamente riferiti</p> <p>Dove non sono individuati difetti o danni, l’evidenza da prove (<i>testing</i>) ed esami indica chiaramente adeguata competenza a seguire le procedure e la capacità (<i>ability</i>) a distinguere tra parti della nave normali, difettose o danneggiate</p>

\* deve essere compreso che gli ufficiali di coperta non abbisognano di essere qualificati per l’ispezione (*survey*) delle navi

**Tavola A-II/1**

**Descrizione dettagliata dello standard minimo di competenza per ufficiali responsabili di una guardia di navigazione su navi di tonnellaggio lordo di 500 o maggiore**

**Funzione: controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo**

Colonna 1	Colonna 2	Colonna 3	Colonna 4
Competenza	Conoscenza, comprensione e perizia	Metodi per dimostrare la competenza	Criteri per valutare la competenza
Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento	<p><i>Prevenzione dell'inquinamento dell'ambiente marino e delle procedure antinquinamento</i></p> <p>Conoscenza delle precauzioni da prendere per prevenire l'inquinamento dell'ambiente marino</p> <p>Procedure antinquinamento e tutte le attrezzature relative</p> <p>Importanza di misure proattive per proteggere l'ambiente marino</p>	<p>Esame e valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da uno o più dei seguenti:</p> <p>.1 una approvata esperienza di servizio .2 una approvata esperienza su nave scuola .3 addestramento approvato</p>	<p>Procedure per il monitoraggio delle operazioni di bordo e garantendo la conformità con i requisiti della MARPOL e piena osservanza</p> <p>Azioni per garantire che una positiva reputazione ambientale sia mantenuta</p>
Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave	<p><i>Stabilità della nave</i></p> <p>Conoscenza dell'uso e utilizzo delle tavole della stabilità, dell'assetto e degli sforzi, diagrammi e attrezzature per il calcolo dello stress</p> <p>Comprensione delle azioni fondamentali da effettuare nel caso di una perdita parziale della galleggiabilità integra</p> <p>Comprensione dei principi fondamentali sull'integrità stagna</p> <p><i>Costruzione della nave</i></p> <p>Conoscenza generale delle principali parti strutturali di una nave e il nome corretto delle varie parti</p>	<p>Esame e valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da uno o più dei seguenti:</p> <p>.1 una approvata esperienza di servizio .2 una approvata esperienza su nave scuola .3 un addestramento approvato sul simulatore, dove appropriato .4 un addestramento approvato con attrezzature di laboratorio</p>	<p>Le condizioni di stabilità sono conformi con i criteri IMO di stabilità integra in tutte le condizioni di carico.</p> <p>Le azioni per garantire e mantenere l'integrità stagna della nave sono conformi alla pratica accettata</p>
Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo	<p><i>Prevenzione antincendio e attrezzature antincendio</i></p> <p>Capacità di organizzare le esercitazioni antincendio</p> <p>Conoscenza delle classi e della chimica del fuoco</p> <p>Conoscenza dei sistemi antincendio</p> <p>Conoscenza dell'azione da effettuare in caso di incendio, incluso gli incendi che interessano impianti ad olio</p>	<p>Valutazione dell'evidenza ottenuta da un addestramento antincendio approvato e ed esperienza, come riportato nella sezione A-VI/3</p>	<p>Il tipo e la gravità (<i>scale</i>) del problema è prontamente identificata e le azioni iniziali conformi con la procedura di emergenza e piani di emergenza della nave.</p> <p>Le procedure di evacuazione, chiusure di emergenza e isolamento sono appropriate con la natura dell'emergenza e attuate prontamente</p> <p>L'ordine di priorità e i livelli e le graduazioni (<i>scales</i>) del tempo di effettuazione dei rapporti e di informazione del personale di bordo, sono pertinenti con la natura dell'emergenza e riflettono l'urgenza del problema</p>

**Tavola A-II/1**

**Descrizione dettagliata dello standard minimo di competenza per ufficiali responsabili di una guardia di navigazione su navi di tonnellaggio lordo di 500 o maggiore**

**Funzione: controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo**

Colonna 1	Colonna 2	Colonna 3	Colonna 4
Competenza	Conoscenza, comprensione e perizia	Metodi per dimostrare la competenza	Criteri per valutare la competenza
Aziona ( <i>operate</i> ) i mezzi di salvataggio	<p><i>Salvataggio</i></p> <p>Capacità di organizzare le esercitazioni di abbandono nave e conoscenza del funzionamento dei mezzi di sopravvivenza (<i>survival craft</i>) e battelli di soccorso (<i>rescue boats</i>), i loro congegni e dispositivi per la messa a mare e loro dotazioni, includendo le apparecchiature radio di salvataggio, EPIRB satellitari, SART, tute di immersione (<i>immersion suits</i>) e ausili termo protettivi (<i>thermal protective aids</i>)</p>	Valutazione ( <i>assessment</i> ) dell'evidenza ottenuta da addestramento approvato ed esperienza come enunciato nella sezione A-VI/2, paragrafi da 1 a 4	Le azioni per rispondere alle situazioni di abbandono nave e sopravvivenza sono appropriate alle circostanze e condizioni prevalenti e conformi con le pratiche di sicurezza accettate e standards
Applica il pronto soccorso sanitario ( <i>medical first aid</i> ) a bordo della nave	<p><i>Soccorso sanitario</i></p> <p>Applicazione pratica delle guide mediche e consigli per radio, includendo la capacità di effettuare una azione efficace basata su tale conoscenza in caso di infortunio o malattia che sono possibili accadere a bordo di una nave</p>	Valutazione ( <i>assessment</i> ) dell'evidenza ottenuta da un addestramento approvato, come riportato nella sezione A-VI/4, paragrafi da 1 a 3	L'identificazione della probabile causa, natura ed estensione delle ferite o condizioni è rapida e la cura ( <i>treatment</i> ) riduce l'immediato pericolo per la vita
Controlla la conformità con i requisiti legislativi	Conoscenza operativa básica delle pertinenti convenzioni IMO relative alla sicurezza della vita in mare e la protezione dell'ambiente marino	Valutazione ( <i>assessment</i> ) dell'evidenza ottenuta da esame o addestramento approvato	I requisiti legislativi relativi alla sicurezza della vita in mare e la protezione dell'ambiente marino sono correttamente identificati
Applicazione delle abilità ( <i>skills</i> ) di comando ( <i>leadership</i> ) e lavoro di squadra ( <i>team working</i> )	<p>Conoscenza operativa della gestione e dell'addestramento del personale di bordo</p> <p>Una conoscenza delle relative convenzioni internazionali marittime e raccomandazioni, e legislazione nazionale</p> <p>Capacità (<i>ability</i>) di applicar la gestione dei compiti (<i>task</i>) e del carico di lavoro, includendo:</p> <p>.1 pianificazione e coordinamento .2 assegnazione del personale .3 limiti di tempo e di risorse .4 priorità</p>	<p>Valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da uno o più dei seguenti:</p> <p>.1 addestramento approvato .2 esperienza di imbarco approvata .3 dimostrazione pratica</p>	<p>L'equipaggio ha compiti (<i>duties</i>) assegnati ed è informato dei previsti standards di lavoro e di comportamento in un modo adatto agli individui interessati</p> <p>Gli obiettivi e le attività di addestramento sono basati sulla valutazione (<i>assessment</i>) della competenza e capacità attuali e dei requisiti operativi</p> <p>Le operazioni sono provate per essere conformi alle regole applicabili</p>

Tavola A-II/1

Descrizione dettagliata dello standard minimo di competenza per ufficiali responsabili di una guardia di navigazione su navi di tonnellaggio lordo di 500 o maggiore

Funzione: controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo

Colonna 1	Colonna 2	Colonna 3	Colonna 4
Competenza	Conoscenza, comprensione e perizia	Metodi per dimostrare la competenza	Criteri per valutare la competenza
<p>Applicazione delle abilità (<i>skills</i>) di comando (<i>leadership</i>) e lavoro di squadra (<i>team working</i>)</p> <p>(continuazione)</p>	<p>Conoscenza e capacità (<i>ability</i>) di applicare una efficace gestione delle risorse:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>.1 allocazione, assegnazione e priorità delle risorse</li> <li>.2 comunicazioni efficaci a terra e a bordo</li> <li>.3 le decisioni riflettono le considerazioni dell'esperienza della squadra</li> <li>.4 assertività e comando (<i>leadership</i>) includendo la motivazione</li> <li>.5 ottenere e mantenere la consapevolezza della situazione</li> </ol> <p>Conoscenza e capacità (<i>ability</i>) di applicare le tecniche per prendere le decisioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>.1 valutazione della situazione e del rischio</li> <li>.2 identificazione e considerazione delle opzioni generate</li> <li>.3 selezionare la sequenza delle azioni</li> <li>.4 valutazione dell'efficacia del risultato</li> </ol>		<p>Le operazioni sono pianificate e le risorse rese disponibili, come necessario con una corretta priorità per svolgere i compiti (<i>tasks</i>) necessari</p> <p>Le comunicazioni date e ricevute sono chiare e senza ambiguità</p> <p>Sono dimostrati i comportamenti per un efficace comando (<i>leadership</i>)</p> <p>I membri (o) essenziali della squadra condividono la precisa comprensione dello stato attuale e previsto della nave e operativo, e dell'ambiente esterno</p> <p>Le decisioni sono le più efficaci per la situazione</p>
<p>Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave</p>	<p>Conoscenza delle tecniche individuali di sopravvivenza</p> <p>Conoscenza delle prevenzione incendi e capacità (<i>ability</i>) a combattere e spegnere gli incendi</p> <p>Conoscenza della sicurezza personale e delle responsabilità sociali</p>	<p>Valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da addestramento approvato ed esperienza come enunciato nella sezione A-VI/1, paragrafo 2</p>	<p>L'appropriata attrezzatura di sicurezza e di protezione è usata correttamente</p> <p>Le procedure e le pratiche per il lavoro sicuro designate per salvaguardare il personale e la nave sono osservate in ogni momento</p> <p>Le procedure designate a salvaguardare l'ambiente sono osservate in ogni momento</p> <p>Le azioni iniziali e successive (<i>follow up</i>) di come venire a conoscenza di una emergenza sono conformi con le stabilite procedure di risposta</p>