

Tavola A-V/4-1

Descrizione dello standard minimo di competenza nell'addestramento basico per le navi operanti in acque polari

1a Colonna Competenza	2a Colonna Conoscenza, comprensione e perizia	3a Colonna Metodo per dimostrare la competenza	4a Colonna Criteri per la valutazione della competenza
<p>Contribuisce alla sicura operatività (<i>safe operations</i>) delle navi che operano in acque polari</p>	<p><i>Conoscenza di base delle caratteristiche del ghiaccio e aree in cui è possibile prevedere diversi tipi di ghiaccio nella zona di operazioni:</i></p> <p>.1 Fisica del ghiaccio, termini, formazione, crescita, invecchiamento e fase di fusione .2 tipi di ghiaccio e concentrazioni .3 pressione del ghiaccio e distribuzione .4 attrito dal ghiaccio innevato .5 implicazioni del ghiaccio a spruzzo (<i>spray icing</i>); pericolo di formazione di ghiaccio; precauzioni per evitare la formazione di ghiaccio e le opzioni durante la formazione di ghiaccio .6 regimi di ghiaccio in diverse regioni; differenze significative tra l'Artico e l'Antartico; il ghiaccio del primo anno e del ghiaccio pluriennale, ghiaccio marino e ghiaccio terrestre .7 uso di immagini del ghiaccio per riconoscere le conseguenze dei rapidi cambiamenti delle condizioni del ghiaccio e del clima .8 conoscenza dei lampi di ghiaccio (<i>ice blink</i>) e del cielo dell'acqua (<i>water sky</i>) (Ndt: Il cielo dell'acqua è un fenomeno strettamente correlato ai <u>lampi di ghiaccio</u>) .9 conoscenza dei differenti movimenti degli iceberg e del pack .10 conoscenza delle maree e correnti nel ghiaccio .11 conoscenza dell'effetto del vento e della corrente sul ghiaccio</p>	<p>Esame e valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da una o più dei seguenti:</p> <p>.1 approvata esperienza di servizio .2 approvata esperienza su nave scuola .3 approvata esperienza sul simulatore, dove appropriato .4 approvato programma di addestramento</p>	<p>Identificazione delle proprietà del ghiaccio e delle loro caratteristiche rilevanti per il funzionamento (<i>operation</i>) sicuro della nave.</p> <p>Le informazioni ottenute da informazioni e pubblicazioni sul ghiaccio sono interpretate correttamente e correttamente applicate.</p> <p>Uso di immagini satellitari visibili e infrarosse.</p> <p>Uso di "egg charts" (Ndt: <i>Sistema della World Meteorology Organization (WMO) per la simbologia del ghiaccio marino è più frequentemente denominato "Codice Egg" a causa della forma ovale del simbolo</i>)</p> <p>Coordinamento di dati meteorologici e oceanografici con dati del ghiaccio.</p> <p>Le misurazioni e le osservazioni delle condizioni meteorologiche e del ghiaccio sono accurate e appropriate per una pianificazione sicura della traversata.</p>

Tavola A-V/4-1

Descrizione dello standard minimo di competenza nell'addestramento basico per le navi operanti in acque polari

1a Colonna	2a Colonna	3a Colonna	4a Colonna
Competenza	Conoscenza, comprensione e perizia	Metodo per dimostrare la competenza	Criteri per la valutazione della competenza
Contribuisce alla sicura operatività (<i>safe operations</i>) delle navi che operano in acque polari – (Continua)	<p><i>Conoscenza basica delle prestazioni della nave nel ghiaccio e alle basse temperature:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> .1 Caratteristiche della nave .2 Tipi di navi e progettazioni dello scafo .3 Requisiti ingegneristici (<i>engineering</i>) per operare nel ghiaccio .4 Requisiti di robustezza al ghiaccio .5 Limitazioni delle classi ghiaccio (<i>ice classes</i>) .6 Preparazione per l'inverno (<i>winterization</i>) e preparazione della nave incluso coperta e macchina .7 Prestazione del sistema a basse temperature .8 Limitazioni delle apparecchiature e del macchinario in condizioni di ghiaccio e con basse temperature .9 monitoraggio della pressione del ghiaccio sullo scafo .10 Aspirazione dal mare, prese a mare, isolamento delle sovrastrutture e dei sistemi speciali 	<p>Esame e valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da una o più dei seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 approvata esperienza di servizio .2 approvata esperienza su nave scuola .3 approvata esperienza sul simulatore, dove appropriato .4 approvato programma di addestramento 	<p>Identificazione delle caratteristiche e delle limitazioni della nave nelle differenti condizioni di ghiaccio e l'impatto dell'ambiente freddo</p> <p>Sono stabilite delle procedure per la valutazione del rischio prima di entrare nel ghiaccio</p> <p>Sono svolte le azioni in conformità con le accettate procedure e i principi per preparare la nave e l'equipaggio per operare nel ghiaccio e a con le basse temperature.</p> <p>Le comunicazioni sono chiare, concise ed efficaci in ogni momento e in modo marinaresco</p>
	<p><i>Conoscenza basica e capacità di operare e manovrare una nave nel ghiaccio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> .1 velocità di sicurezza in presenza di ghiaccio e icebergs .2 monitoraggio delle cisterne di zavorra .3 operazioni di carico in acque polari .4 consapevolezza dei carichi sulle macchine e dei problemi di raffreddamento .5 procedure di sicurezza durante il transito nel ghiaccio 	<p>Esame e valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da una o più dei seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 approvata esperienza di servizio .2 approvata esperienza su nave scuola .3 approvata esperienza sul simulatore, dove appropriato .4 approvato programma di addestramento 	<p>Utilizzare il codice polare e il manuale delle operazioni in acque polari per determinare correttamente le procedure raccomandate per caricare / scaricare il carico e / o imbarcare / sbarcare i passeggeri a basse temperature, monitorare l'acqua di zavorra per la formazione di ghiaccio, monitorare le temperature del motore, i problemi della guardia all'ancora nel ghiaccio e il transito vicino al ghiaccio</p> <p>L'interpretazione e l'analisi delle informazioni provenienti dal radar sono in accordo con le procedure di osservazione con particolare attenzione per quanto riguarda l'identificazione delle caratteristiche pericolose del ghiaccio.</p>

Tavola A-V/4-1

Descrizione dello standard minimo di competenza nell'addestramento basico per le navi operanti in acque polari

1a Colonna Competenza	2a Colonna Conoscenza, comprensione e perizia	3a Colonna Metodo per dimostrare la competenza	4a Colonna Criteri per la valutazione della competenza
<p>Contribuisce alla sicura operatività (<i>safe operations</i>) delle navi che operano in acque polari – (Continua)</p>			<p>Le informazioni ottenute dalle carte nautiche, comprese le carte elettroniche e le pubblicazioni, sono pertinenti, valutate, interpretate correttamente e correttamente applicate.</p> <p>Il metodo principale di determinazione della posizione è frequente e il più appropriato per le condizioni prevalenti e il percorso attraverso il ghiaccio.</p> <p>Controlli e test delle prestazioni dei sistemi di navigazione e comunicazione per il loro funzionamento ad alte latitudini e a bassa temperatura dell'aria</p>
<p>Monitora e garantisce la conformità con i requisiti legislativi</p>	<p><i>Conoscenza di base delle considerazioni normative:</i></p> <p>.1 Trattato Antartico e Codice Polare .2 Rapporti di incidente relativi alle navi in acque polari .3 Standards IMO per le operazioni in aree remote</p>	<p>Esame e valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da una o più dei seguenti:</p> <p>.1 approvata esperienza di servizio .2 approvata esperienza su nave scuola .3 approvata esperienza sul simulatore, dove appropriato .4 approvato programma di addestramento</p>	<p>Individuare ed applicare le parti pertinenti del manuale per le operazioni in acque polari.</p> <p>Le comunicazioni sono conformi alle procedure locali/regionali e internazionali standard</p> <p>I requisiti legislativi relativi ai pertinenti regolamenti, codici e pratiche sono identificati</p>
<p>Applicare pratiche di lavoro sicure, rispondere alle emergenze</p>	<p>Conoscenza di base della preparazione dell'equipaggio, condizioni di lavoro e sicurezza:</p> <p>.1 Riconoscere la limitazione della ricerca e la disponibilità e la responsabilità del salvataggio, inclusa la zona marittima A4 e la limitazione della sua struttura di comunicazione SAR</p>	<p>Esame e valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da una o più dei seguenti:</p> <p>.1 approvata esperienza di servizio .2 approvata esperienza su nave scuola .3 approvata esperienza sul simulatore, dove appropriato .4 approvato programma di addestramento</p>	<p>Identificazione e azioni iniziali nel diventare consapevoli delle situazioni di rischio per la nave e individuali per i membri dell'equipaggio.</p> <p>Le azioni sono svolte in conformità con il Manuale delle operazioni in acque polari, i principi accettati e le procedure per garantire la sicurezza delle operazioni e per evitare l'inquinamento dell'ambiente marino</p>

Tavola A-V/4-1

Descrizione dello standard minimo di competenza nell'addestramento basico per le navi operanti in acque polari

1a Colonna	2a Colonna	3a Colonna	4a Colonna
Competenza	Conoscenza, comprensione e perizia	Metodo per dimostrare la competenza	Criteri per la valutazione della competenza
<p>Applicare pratiche di lavoro sicure, rispondere alle emergenze (continua)</p>	<p>.2 consapevolezza della pianificazione di emergenza</p> <p>.3 come stabilire e implementare le procedure di lavoro sicuro per l'equipaggio, per l'ambiente polare come le basse temperature, il ghiaccio che copre le superfici, l'attrezzatura personale di protezione, utilizzo del sistema del compagno (<i>buddy system</i>) e i limiti dell'orario di lavoro,</p> <p>.4 riconoscere i pericoli quando l'equipaggio è esposto alle basse temperature</p> <p>.5 fattori umani, incluso la fatica dovuta al freddo, gli aspetti del primo soccorso, e il benessere dell'equipaggio</p> <p>.6 requisiti di sopravvivenza incluso l'uso dell'attrezzatura personale di sopravvivenza e l'apparecchiatura per la sopravvivenza di gruppo</p> <p>.7 consapevolezza dei più comuni danni allo scafo e all'attrezzatura e come evitarli</p> <p>.8 ghiacciatura delle sovrastrutture in coperta, incluso gli effetti sulla stabilità e l'assetto</p> <p>.9 prevenzione e rimozione del ghiaccio, inclusi i fattori di accrescimento</p> <p>.10 riconoscere i problemi legati alla fatica dovuti al rumore e alle vibrazioni</p> <p>.11 identificare la necessità per risorse extra, come il combustibile, cibo e capi di abbigliamento extra.</p>		<p>Le pratiche di lavoro sicuro sono osservate e appropriate attrezzature di sicurezza e di protezione sono usate correttamente in ogni momento</p> <p>Le azioni di risposta sono conformi con i piani prestabiliti e sono appropriate alla situazione e alla natura dell'emergenza</p> <p>Sono identificati e applicati correttamente i requisiti legislativi relativi alle norme pertinenti, codici e pratiche.</p> <p>L'appropriata attrezzatura di sicurezza e di protezione è usata correttamente.</p> <p>Sono individuati i difetti e i danni e riferiti prontamente</p>
<p>Garantire la conformità con i requisiti per la prevenzione e prevenzione dei rischi ambientali</p>	<p><i>Conoscenza basica dei fattori ambientali e dei regolamenti:</i></p> <p>.1 identificare le aree di mare particolarmente sensibili relativamente allo scarico</p>	<p>Esame e valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da una o più dei seguenti:</p>	<p>Sono identificati i requisiti legislativi relativi alle norme pertinenti, codici e pratiche</p>

Tavola A-V/4-1

Descrizione dello standard minimo di competenza nell'addestramento basico per le navi operanti in acque polari

1a Colonna	2a Colonna	3a Colonna	4a Colonna
Competenza	Conoscenza, comprensione e perizia	Metodo per dimostrare la competenza	Criteri per la valutazione della competenza
Garantire la conformità con i requisiti per la prevenzione e prevenzione dei rischi ambientali (continua)	.2 identificare le aree dove è proibita la navigazione o dovrebbe essere evitata. .3 le aree speciali definite dalla MARPOL .4 riconoscere i limiti dell'attrezzatura da utilizzare per gli sversamenti di oli .5 piano per affrontare l'aumento dei volumi dell'immondizia, acqua di sentina, sewage, ecc. .6 mancanza di infrastrutture .7 fuoriuscita di petrolio e inquinamento nel ghiaccio, incluso le conseguenze	.1 approvata esperienza di servizio .2 approvata esperienza su nave scuola .3 approvata esperienza sul simulatore, dove appropriato .4 approvato programma di addestramento	Sono correttamente identificati/selezionati i limiti per gli scarichi delle navi contenuti nel Codice Polare. E' correttamente applicato il manuale operativo/ gestione dell'immondizia nelle acque polari per determinare le limitazioni agli scarichi delle navi e i piani per lo stivaggio dell'immondizia. Identificare i riferimenti che forniscono i dettagli delle aree che devono essere evitate, come i rifugi della fauna, i parchi ecologici ereditari, i percorsi migratori, ecc. (MARPOL, Trattato Antartico, ecc.) Identificare i fattori che possono essere considerati per gestire il flusso dell'immondizia durante i viaggi polari.