

**Tavola A-V/4-2**

**Descrizione dello standard minimo di competenza nell'addestramento avanzato per le navi operanti in acque polari**

1a Colonna Competenza	2a Colonna Conoscenza, comprensione e perizia	3a Colonna Metodo per dimostrare la competenza	4a Colonna Criteri per la valutazione della competenza
<p>Pianificare e condurre un viaggio in acque polari</p>	<p><i>Conoscenza della pianificazione del viaggio e del sistema di rapportazione (reporting):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 fonti di informazione</li> <li>.2 regime di rapportazione (<i>reporting</i>) nelle acque polari</li> <li>.3 sviluppo dell'instradamento (<i>routeing</i>) sicuro e la pianificazione del viaggio per evitare, dove possibile, il ghiaccio.</li> <li>.4 capacità di riconoscere i limiti delle informazioni idrografiche e delle carte nelle regioni polari e se l'informazione è adatta per una navigazione sicura.</li> <li>.5 Deviazione e modifica della pianificazione della traversata per le condizioni dinamiche dei ghiacci.</li> </ul> <p><i>Conoscenza dei limiti delle attrezzature:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 comprendere e identificare i pericoli associati ai limitati aiuti alla navigazione terrestre nelle regioni polari.</li> <li>.2 comprendere e riconoscere gli errori dovuti alla latitudine elevata sulle bussole</li> <li>.3 comprendere e identificare i limiti nella discriminazione dei bersagli radar e delle caratteristiche del ghiaccio negli ammassamenti di ghiaccio (<i>ice clutter</i>).</li> <li>.4 capire e riconoscere i limiti dei sistemi di posizionamento elettronici ad alta latitudine.</li> <li>.5 Comprendere e riconoscere i limiti delle carte nautiche e nelle descrizioni dei portolani.</li> <li>.6 Comprendere e riconoscere i limiti nei sistemi di comunicazione</li> </ul>	<p>Esame e valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da una o più dei seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 approvata esperienza di servizio</li> <li>.2 approvata esperienza su nave scuola</li> <li>.3 approvata esperienza sul simulatore, dove appropriato</li> <li>.4 approvato programma di addestramento</li> </ul>	<p>Le attrezzature, le carte e le pubblicazioni nautiche richieste per il viaggio sono elencate e appropriate per la condotta sicura del viaggio.</p> <p>Le ragioni del percorso pianificato sono supportate da fatti ottenuti da fonti e pubblicazioni pertinenti, dati statistici e limitazioni dei sistemi di comunicazione e di navigazione.</p> <p>Il piano di viaggio ha identificato correttamente i regimi normativi polari pertinenti e la necessità del pilotaggio nel ghiaccio e / o l'assistenza di un rompighiaccio.</p> <p>Tutti i potenziali pericoli per la navigazione sono accuratamente identificati.</p> <p>Posizioni, rotte, distanze e calcoli del tempo sono corretti negli standard di accuratezza accettati per le attrezzature di navigazione</p>

**Tavola A-V/4-2**

**Descrizione dello standard minimo di competenza nell'addestramento avanzato per le navi operanti in acque polari**

1a Colonna Competenza	2a Colonna Conoscenza, comprensione e perizia	3a Colonna Metodo per dimostrare la competenza	4a Colonna Criteri per la valutazione della competenza
<p>Gestire il funzionamento (<i>Operation</i>) in sicurezza delle navi che operano in acque polari</p>	<p><i>Conoscenza e capacità di far funzionare (operate) e manovrare una nave nel ghiaccio:</i></p> <p>.1 preparazione e valutazione del rischio prima di avvicinarsi al ghiaccio, inclusa la presenza di iceberg e tenendo conto del vento, dell'oscurità, delle onde, della nebbia e dei ghiacci.</p> <p>.2 condurre le comunicazioni con un rompighiaccio e le altre navi nell'area e con i centri di coordinamento del soccorso.</p> <p>.3 comprendere e descrivere le condizioni per l'ingresso di sicurezza e l'uscita da e verso il ghiaccio o l'acqua aperta, (<i>open water</i>) come conduttori o crepe, evitando iceberg e condizioni di ghiaccio pericolose e mantenendo una distanza di sicurezza dagli iceberg.</p> <p>.4 comprendere e descrivere le procedure di speronamento del ghiaccio, incluso il transito con speronamento doppio e singolo.</p> <p>.5 riconoscere e determinare la necessità di un aumento del team di guardia del ponte in base alle condizioni ambientali, all'attrezzatura della nave e alla classe di ghiaccio della nave.</p> <p>.6 riconoscere la presentazione delle varie condizioni del ghiaccio come appaiono sul radar.</p> <p>.7 comprendere la terminologia e le comunicazioni del convoglio rompighiaccio, seguire le indicazioni del rompighiaccio e navigare in convoglio.</p>	<p>Esame e valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da una o più dei seguenti:</p> <p>.1 approvata esperienza di servizio</p> <p>.2 approvata esperienza su nave scuola</p> <p>.3 approvata esperienza sul simulatore, dove appropriato</p> <p>.4 approvato programma di addestramento</p>	<p>Tutte le decisioni relative alla navigazione nel ghiaccio si basano su una corretta valutazione della manovrabilità e delle caratteristiche del motore della nave e delle forze da aspettarsi durante la navigazione all'interno delle acque polari.</p> <p>Dimostrare abilità comunicative, richiedere il percorso nel ghiaccio, tracciare e iniziare il viaggio attraverso il ghiaccio.</p> <p>Tutti i potenziali pericoli sono identificati correttamente.</p> <p>Tutte le decisioni riguardanti le operazioni di ormeggio, ancoraggio, carico e zavorra si basano su un'adeguata valutazione della manovrabilità e delle caratteristiche del motore della nave e sulle forze da aspettarsi e in conformità con le linee guida del codice polare e gli accordi internazionali applicabili.</p> <p>Dimostrare in sicurezza la progressione di una nave attraverso il ghiaccio, manovrando la nave attraverso una densa concentrazione di ghiaccio (da 6/10 a 10/10).</p>

### Tavola A-V/4-2

#### Descrizione dello standard minimo di competenza nell'addestramento avanzato per le navi operanti in acque polari

1a Colonna	2a Colonna	3a Colonna	4a Colonna
Competenza	Conoscenza, comprensione e perizia	Metodo per dimostrare la competenza	Criteri per la valutazione della competenza
<p>Gestire il funzionamento (<i>Operation</i>) in sicurezza delle navi che operano in acque polari (Continua)</p>	<p>.8 comprendere i metodi per evitare di essere circondati dal ghiaccio e liberare la nave dal ghiaccio e le conseguenze dell'essere circondati dal ghiaccio.                      .9 capire il rimorchio e il salvataggio nel ghiaccio, compresi i rischi associati alle operazioni.                      .10 manovra della nave nelle varie concentrazioni e coperture di ghiaccio, compresi i rischi associati al ghiaccio di navigazione, ad es. evitare di virare e indietreggiare contemporaneamente.                      .11 uso dei diversi tipi di sistemi di propulsione e timone, comprese le limitazioni per evitare danni durante il funzionamento nel ghiaccio.                      .12 uso di sistemi di sbandamento e assetto, rischi relativi alla zavorra e all'assetto in relazione con il ghiaccio.                      .13 ormeggio e disormeggio in acque coperte di ghiaccio, compresi i rischi associati al funzionamento e le varie tecniche per ormeggiare e disormeggiare in modo sicuro nelle acque coperte di ghiaccio.                      .14 ancoraggio nel ghiaccio, compresi i pericoli per i sistemi di ancoraggio: accrescimento del ghiaccio nelle cubie e nell'attrezzatura di terra.                      .15 riconoscere le condizioni che influiscono sulla visibilità polare e possono dare indicazioni sulle condizioni locali del ghiaccio e dell'acqua, tra cui fumo marino (<i>sea smoke</i>), cielo dell'acqua (<i>water sky</i>), lampi di ghiaccio (<i>ice blink</i>) e rifrazione</p>		<p>Le operazioni sono pianificate ed eseguite in conformità con le regole e le procedure stabilite per garantire la sicurezza operativa e per evitare l'inquinamento dell'ambiente marino.</p> <p>La sicurezza della navigazione viene mantenuta attraverso la strategia di navigazione e l'adeguamento della velocità della nave e della rotta attraverso i diversi tipi di ghiaccio.</p> <p>Le azioni sono intese per consentire l'uso del sistema di ancoraggio alle basse temperature.</p> <p>Le azioni sono svolte in conformità con i principi e le procedure accettate per prepararsi al rimorchio con il rompighiaccio, incluso il rimorchio accorciato (<i>notch towing</i>)</p>

**Tavola A-V/4-2**

**Descrizione dello standard minimo di competenza nell'addestramento avanzato per le navi operanti in acque polari**

1a Colonna	2a Colonna	3a Colonna	4a Colonna
Competenza	Conoscenza, comprensione e perizia	Metodo per dimostrare la competenza	Criteri per la valutazione della competenza
<p>Mantenere la sicurezza dell'equipaggio della nave e dei passeggeri e le condizioni operative dei sistemi di salvataggio, della lotta antincendio e degli altri sistemi di sicurezza</p>	<p>Conoscenza della sicurezza:</p> <p>.1 Comprendere le procedure e le tecniche per abbandonare la nave e la sopravvivenza nel ghiaccio e nelle acque coperte di ghiaccio.</p> <p>.2 riconoscere i limiti dei sistemi antincendio e delle attrezzature di salvataggio a causa delle basse temperature dell'aria.</p> <p>.3 comprendere le preoccupazioni univoche nella conduzione di esercitazioni di emergenza nel ghiaccio ea basse temperature.</p> <p>.4 comprendere le preoccupazioni univoche nel condurre la risposta di emergenza nel ghiaccio e basse temperature dell'aria e dell'acqua</p>	<p>Esame e valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da una o più dei seguenti:</p> <p>.1 approvata esperienza di servizio</p> <p>.2 approvata esperienza su nave scuola</p> <p>.3 approvata esperienza sul simulatore, dove appropriato</p> <p>.4 approvato programma di addestramento</p>	<p>Le misure di risposta sono conformi con i piani e le procedure stabilite e sono appropriate alla situazione e alla natura dell'emergenza.</p>